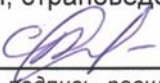


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
рекреационной географии, страноведения и туризма



  
Федотов С.В.  
подпись, расшифровка подписи

24.05.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

МДК.02.03 Организация досуга

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

43.02.16 Туризм и гостеприимство

*Код и наименование специальности*

Профиль получаемого профессионального образования социально-  
экономический

Специалист по туризму

*Квалификация выпускника*

очная

*Форма обучения*

Учебный год: 2025-2026

Семестр(ы): 6

Рекомендована: НМС факультета географии, геоэкологии и туризма, протокол о  
рекомендации №8 от 22.05.2023 г.

Составители программы: Радюшкина Марина Олеговна, к.г.н.,  
преподаватель кафедры рекреационной географии, страноведения и туризма

2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. стр.3-4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.5-9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.10-11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.11-12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Организация досуга

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 декабря 2022 г. N 1100 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство", входящей в укрупненную группу специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство», входящий в укрупненную группу специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ПП. Профессиональная подготовка СГЦ. Социально-гуманитарный цикл

Дисциплина «Организация досуга» относится к профессиональному циклу основных профессиональных образовательных программ (ПМ.02) по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство».

Для освоения дисциплины, обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин «Сервисная деятельность в туризме и гостеприимстве», «Организация туристской деятельности», «Профессиональная этика и этикет».

Освоение дисциплины «Организация досуга» является основой для последующего изучения профессионального модуля: ПМ.03 «Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- оценка готовности туристов к поездке или мероприятию;
- проведение инструктажа туристов;
- сопровождение туристов на маршруте;
- организация досуга и свободного времени туристов;
- контроль качества предоставляемых туристу услуг.

#### ***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:***

- определять потребности различных категорий туристов;
- организовывать досуг туристов;
- использовать приемы эффективного общения и соблюдать культуру межличностных отношений;
- контролировать качество предоставляемых туристу услуг размещения и питания;
- контролировать качество предоставляемых сопутствующих услуг;
- проводить инструктаж по технике безопасности при проведении туристского мероприятия;
- оперативно решать возникшие непредвиденные или конфликтные ситуации.

#### ***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:***

- основы организации досуговой и анимационной деятельности;

- технологии организации досуговых мероприятий;
- правила организации обслуживания туристов в гостиницах и туристских комплексах;
- контактные телефоны служб, в которые следует обращаться при наступлении чрезвычайной ситуации.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ПК 2.4	Обеспечивать безопасность туристов на маршруте

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий)

- 56 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>56</b>
в том числе:	
лекции	28
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	28
контрольные работы (если предусмотрено)	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
Разработка пешей экскурсии	8
Подготовка презентации	4
Подготовка мероприятий, проведение расчетов	4
<b>Итоговая аттестация в форме - зачета</b>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Организация досуга.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная(самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основы организации досуга туристов и досуговой деятельности</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	Содержание учебного материала	4	1
	1   Понятие свободного времени, досуга, рекреации. Цели и функции досуговой деятельности. Структурные компоненты досуговой деятельности.		
	Лекции	2	
	Практические занятия. Разработка программы актуальных досуговых мероприятий для жителей и гостей г. Воронеж.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
<b>Тема 1.2.</b>	Содержание учебного материала	4	
	2   Принципы культурно-досуговой деятельности. Классификация видов досуговых мероприятий.		
	Лекции	2	
	Практические занятия. Разработка программы актуальных досуговых мероприятий в г. Воронеж для детей и подростков.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
<b>Раздел 2.</b>	<b>История становления и развития досуговой деятельности</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	Содержание учебного материала	4	1
	1   Этапы становления культурно-досуговой деятельности. Досуговая деятельность в период Античности. Досуговая деятельность в период Раннего и Позднего Средневековья. Культурно-досуговая деятельность в эпоху Возрождения и Нового времени. Культурно-досуговая деятельность в XX-XXI веках.		
	Лекции	2	
	Практические занятия. Разработка тематического мероприятия (ярмарка, чаепитие, мастер-класс по традиционным ремеслам или блюдам национальной кухни, хоровод, празднование и др.) для туристов в традиционном русском стиле.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
<b>Тема 2.2.</b>	Содержание учебного материала	4	
	2   Досуг как элемент культурных традиций общества. Досуговая деятельность различных слоев общества. Культурно-досуговая деятельность в разных регионах мира. Культурно-		

	досуговая деятельность в России. Система культурно-досуговых учреждений в Советский период. Воспитательная и образовательная функция культурно-досуговых учреждений. Отличительные особенности культурно-досуговой деятельности в современной России.		
	Лекции	2	
	Практические занятия. Разработка тематического мероприятия для туристов в традиционном стиле (страна на выбор).	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
<b>Раздел 3.</b>	<b><i>Формы и виды организации досуговой деятельности и досуговых мероприятий</i></b>	<b>8</b>	<b>2</b>
<b>Тема 3.1.</b>	Содержание учебного материала	4	
	1   Виды досуговой деятельности.		
	Лекции	2	
	Практические занятия. Разработка программы спортивно-оздоровительных досуговых мероприятий для группы туристов.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
<b>Тема 3.2.</b>	Содержание учебного материала	4	1
	2   Формы досуговой деятельности. Особенности организации досуговой деятельности для различных категорий туристов.		
	Лекции	2	
	Практические занятия. Разработка программы развлекательных досуговых мероприятий для группы туристов	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
<b>Раздел 4.</b>	<b><i>Анимационная деятельность в туризме</i></b>	<b>22</b>	<b>3</b>
<b>Тема 4.1.</b>	Содержание учебного материала	4	
	1   Понятие об анимации и анимационной деятельности. Функции туристской анимации.		
	Лекции	2	
	Практические занятия. Разработка перечня досуговых мероприятий в составе гастрономического тура для группы туристов.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
<b>Тема 4.2.</b>	Содержание учебного материала	10	3
	2   Технология создания и реализации анимационных программ. Инфраструктура как основа анимационной деятельности.		
	Лекции	4	
	Практические занятия. Разработка и организация программы праздника/корпоратива.	2	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сметы для проведения мероприятия.	4	
<b>Тема 4.3.</b>	Содержание учебного материала	4	2
	3   Гостиничная анимация.		
	Лекции	2	
	Практические занятия. Разработка программы гостиничных анимационных мероприятий для туристов различных возрастных категорий.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
<b>Тема 4.4.</b>	Содержание учебного материала	4	
	4   Анимация в структуре санаторно-курортных учреждений.		1
	Лекции	2	
	Практические занятия. Игра, спектакль, музеи, галереи, представления, шоу как элементы досуговой деятельности.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Экскурсионная деятельность как компонент анимационно-досуговой деятельности.</b>	<b>14</b>	<b>3</b>
<b>Тема 5.1.</b>	Содержание учебного материала	14	
	1   Экскурсионная деятельность как компонент анимационно-досуговой деятельности.		
	Лекции	2	
	Практические занятия. Разработка тематической пешей экскурсии по г. Воронеж.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выбор объектов показа, поиск информации, разработка маршрута пешей экскурсии, оформление презентации.	8	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Менеджмент в досуговой деятельности.</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 6.1.</b>	Содержание учебного материала	6	
	1   Подготовка кадров в сфере анимационной и досуговой деятельности. Компетенции специалистов досуга.		2
	Лекции	2	
	Практические занятия. Составление должностной инструкции аниматора, гида.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление конспекта.	2	
<b>Тема 6.2.</b>	Содержание учебного материала	6	2
	2   Безопасность туристов во время досуговых мероприятий.		
	Лекции	2	
	Практические занятия. Составление памятки для туристов о правилах поведения на маршруте/во время проведения досугового мероприятия.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление конспекта.	2	



Тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>	-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>	-	
<b>Всего:</b>	<b>72</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству мест обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, комплект учебно-методической документации, учебные видеофильмы, географические атласы, комплект настенных географических карт

Технические средства обучения:

Телевизор Samsung СК-20F2VR, видеомаягнитофон Samsung SVR-223; картографический фонд - карты и атласы России, Воронежской области (56 оригиналов карт); мультимедиа проектор Ln Focus LP 280 (1 шт.); монитор LED LG 42" - 1 шт.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: \_\_\_\_\_:

---

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

*Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (Количество не указывается).*

#### 1.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Жарков А.Д. Теория и технология культурно-досуговой деятельности: Учебник для студентов вузов культуры и искусств. - М.: Издательский дом МГУКИ, 2007. – 480 с.
2. Хайретдинова О.А. Организация досуга туристов: Учеб. пособие для студентов и преподавателей по междисциплинарному курсу по специальности среднего профессионального образования 43.02.01 Туризм /О.А. Хайретдинова. — Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. - 55 с.
3. Дашковская О.Д. Организация досуговой деятельности: текст лекций / О.Д. Дашковская. – Ярославль: ЯрГУ, 2009. – 71 с.
4. Власова Т.И. Анимационный менеджмент в туризме : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Т. И. Власова, А. П. Шарухин, Н. И. Панов. — М. : Издательский центр «Академия», 2010 — 320 с.
5. Булыгина И.И. Анимация в сфере гостеприимства: учебник / И.И. Булыгина, Е.Н. Гаранина, Н.И. Гаранин. — Москва : КнОРУС, 2018. — 268 с.

Дополнительные источники:

1. Веретенова, Н. Ф. Анимационный потенциал культурного туризма / Н. Ф. Веретенова. Мир науки, культуры, образования, 2011. – 283 с.
2. Баранов, А. С. Информационно-экскурсионная деятельность на предприятиях туризма : учебник / А.С. Баранов, И.А. Бисько ; под ред. Е.И. Богданова. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 383 с.
3. Безопасность в туризме : учебно-методическое пособие / сост. С. Ю. Махов. – Орел : МАБИВ, 2020. – 118 с.

4. Технология и организация сопровождения туристов. Обеспечение безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Суворова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 195 с.
5. Гойхман, О. Я. Организация и проведение мероприятий: учеб. пособие / О. Я. Гойхман. М.: ИНФРА-М. 2008. – 120 с.
6. Новиков, А. М. Методология игровой деятельности / А.М. Новиков. – М.: Эгвес, 2006. – 148 с.
7. Пядушкина, И. И. Анимация в социально-культурном сервисе и туризме: учеб. пособие / И. И. Пядушкина. – Иркутск: Изд-во Иркут. гос. ун-та, 2011. – 192 с.
8. Григорьева Е.И. Современные технологии социально-культурной деятельности. - Тамбов: ТГУ им.Державин, 2011. – 284 с.
9. Санкин Л.А. Социально-культурная деятельность. -СПб.: СПбГУП, 2009. -336 с.
10. Хромешкин В.М. Организация досуга туристов. Основы теории: Учебное пособие / В.М. Хромешкин. – М.: Лань, 2023. – 128 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
<b>Уметь:</b> определять потребности различных категорий туристов	<i>Умение определять потребности групп туристов и индивидуальных туристов различных возрастных категорий и социальных групп</i>
принимать решения в нестандартных ситуациях	<i>Умение быстро ориентироваться в нестандартных ситуациях, организовывать досуг и безопасность туристов на маршруте</i>
разрабатывать и реализовывать программы досуговых и анимационных мероприятий	<i>Умение разрабатывать, организовывать досуговые мероприятия различных категорий</i>
<b>Знать:</b> основные функции, принципы, методы и формы культурно-досуговой деятельности	<i>Знание функций, методов и форм культурно-досуговой деятельности</i>
основные учреждения культурно-досуговой деятельности региона	<i>Знание основных учреждений культуры, досуга, анимации</i>

<b>Результаты обучения (освоенные ОК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ПК 2.4 – Обеспечивать безопасность туристов на маршруте	<i>- способность определять потребности туристов различных категорий и возрастов;</i>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- способность брать на себя ответственность за безопасность туристов на маршруте или во время проведения досугового мероприятия;</li><li>- владение способами поиска и анализа информации и культурно-досуговых мероприятий;</li><li>- умение самостоятельно разработать программу мероприятий и рассчитать ее стоимость;</li><li>- умение ориентироваться и действовать в нестандартной или конфликтной ситуации;</li><li>- умение пользоваться ресурсами локальных и глобальных информационных сетей, аудио- и видеоаппаратурой.</li></ul>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------